

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит  
Денежного обращения и кредита

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Адаменко А.А.  
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования:      Очная форма обучения – 4 года  
    Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем:    в зачетных единицах: 4 з.е.  
    в академических часах: 144 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Аджиева А.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	25.03.2024, № 7
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
3	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков: анализа мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг, евторынка; применения в аналитической работе методов технического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- - сформировать представление о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством;;
- - сформировать базовые навыки исследования структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций;;
- - сформировать базовые навыки оценивать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства;;
- - сформировать способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе РФ

ПК-П6.2/Зн2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе РФ

ПК-П6.2/Ум2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками исчисления и уплаты налогов и сборов, установленных налоговым законодательством РФ

ПК-П6.2/Нв2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.3 Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

*Знать:*

ПК-П7.3/Зн1 Знать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Зн2 ИДПК-7.3 – Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

*Уметь:*

ПК-П7.3/Ум1 уметь определять тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Ум2 ИДПК-7.3 – Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

*Владеть:*

ПК-П7.3/Вв1 Владеть тенденциями и закономерностями внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Вв2 ИДПК-7.3 – Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.1 Решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.

*Знать:*

ПК-П10.1/Зн1 Современную историю развития финансового рынка, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг

ПК-П10.1/Зн2 ПК- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

*Уметь:*

ПК-П10.1/Ум1 Анализировать, интерпретировать, организовывать сбор, обрабатывать и анализировать финансовую информацию.

ПК-П10.1/Ум2 ПК- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

*Владеть:*

ПК-П10.1/Вв1 Методикой решения профессиональных задач институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях.

ПК-П10.1/Вв2 ПК- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	61	3	36	22	56	Экзамен (27)
Всего	144	4	61	3	36	22	56	27

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

		контактная работа	занятия	занятия	ая работа	результаты тестовые с освоения
--	--	-------------------	---------	---------	-----------	--------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотв результатами ос программы
----------------------------	-------	------------------------	---------------	----------------	---------------	--

<b>Раздел 1. Основы формирования валютного курса</b> <b>Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система</b> <b>1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.</b> <b>2. Элементы валютной системы, их характеристика</b> <b>3. Эволюция мировой валютной системы</b> <b>4. Особенности европейской валютной системы</b> <b>5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения</b> <b>Тема 2. Валютный курс</b>  <b>1.Понятие валютного курса, его разновидности.</b> <b>2.Режимы валютного курса.</b> <b>3.Факторы, влияющие на валютный курс.</b> <b>4.Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.</b> <b>Тема 3. Валютный рынок и валютные операции</b>  <b>1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.</b> <b>2. Участники мирового валютного рынка, их функции</b> <b>3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка</b> <b>4. Основные виды валютных операций</b> <b>5. Риски международных валютных операций</b> <b>6. Валютный рынок и валютные операции в России</b>	54		14	10	30	ПК-П6.2
Тема 1.1. Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система	20		6	4	10	



Тема 1.2. Тема 2. Валютный курс	18		4	4	10	
Тема 1.3. Тема 3. Валютный рынок и валютные операции	16		4	2	10	
<b>Раздел 2. Регулирование и анализ валютных отношений</b> <b>Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика</b>  <b>1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений</b> <b>2. Валютная политика и ее формы</b> <b>3. Валютные ограничения и валютный контроль</b> <b>4. Валютная политика России международной валютной системе</b>  <b>1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.</b> <b>2. Мировой рынок золота.</b> <b>3. Операции с золотом на мировом рынке.</b> <b>Тема 6. Платежный баланс</b>  <b>1. Сущность и структура платежного баланса.</b> <b>2. Классификация статей платежного баланса.</b> <b>3. Способы измерения сальдо платежного баланса.</b> <b>4. Факторы, влияющие на платежный баланс.</b> <b>5. Основные методы регулирования платежного баланса.</b>	48		14	10	24	ПК-П7.3
Тема 2.1. Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	20		6	4	10	
Тема 2.2. Тема 5. Золото и его роль в международной валютной системе	16		4	2	10	
Тема 2.3. Тема 6. Платежный баланс	12		4	4	4	

<b>Раздел 3. Международные расчеты</b> <b>Тема 7. Международные расчеты</b>  <b>1. Понятие международных расчетов</b> <b>2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов</b> <b>3. Основные формы международных расчетов</b> <b>4. Валютные клиринги</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-П10.1
Тема 3.1. Тема Международные расчеты	12		8	2	2	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П6.2 ПК-П7.3
Тема 4.1. Внеаудиторная контактная работа	3	3				ПК-П10.1
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

<b>Раздел 1. Основы формирования валютного курса</b> <b>Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система</b> <b>1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.</b> <b>2. Элементы валютной системы, их характеристика</b> <b>3. Эволюция мировой валютной системы</b> <b>4. Особенности европейской валютной системы</b> <b>5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения</b> <b>Тема 2. Валютный курс</b>  <b>1.Понятие валютного курса, его разновидности.</b> <b>2.Режимы валютного курса.</b> <b>3.Факторы, влияющие на валютный курс.</b> <b>4.Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.</b> <b>Тема 3. Валютный рынок и валютные операции</b>  <b>1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.</b> <b>2. Участники мирового валютного рынка, их функции</b> <b>3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка</b> <b>4. Основные виды валютных операций</b> <b>5. Риски международных валютных операций</b> <b>6. Валютный рынок и валютные операции в России</b>	48		6	6	36	ПК-П6.2
Тема 1.1. Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система	14		2	2	10	

Тема 1.2. Тема 2. Валютный курс	20		2	2	16	
Тема 1.3. Тема 3. Валютный рынок и валютные операции	14		2	2	10	
<b>Раздел 2. Регулирование и анализ валютных отношений</b> <b>Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика</b>  <b>1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений</b> <b>2. Валютная политика и ее формы</b> <b>3. Валютные ограничения и валютный контроль</b> <b>4. Валютная политика России международной валютной системе</b>  <b>1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.</b> <b>2. Мировой рынок золота.</b> <b>3. Операции с золотом на мировом рынке.</b> <b>Тема 6. Платежный баланс</b>  <b>1. Сущность и структура платежного баланса.</b> <b>2. Классификация статей платежного баланса.</b> <b>3. Способы измерения сальдо платежного баланса.</b> <b>4. Факторы, влияющие на платежный баланс.</b> <b>5. Основные методы регулирования платежного баланса.</b>	52		6	6	40	ПК-П7.3
Тема 2.1. Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	24		2	2	20	
Тема 2.2. Тема 5. Золото и его роль в международной валютной системе	14		2	2	10	
Тема 2.3. Тема 6. Платежный баланс	14		2	2	10	

<b>Раздел 3. Международные расчеты</b> <b>Тема 7. Международные расчеты</b>  <b>1. Понятие международных расчетов</b> <b>2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов</b> <b>3. Основные формы международных расчетов</b> <b>4. Валютные клиринги</b>	<b>14</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	ПК-П10.1
Тема 3.1. Тема Международные расчеты	14			4	10	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П6.2 ПК-П7.3 ПК-П10.1
Тема 4.1. Внеаудиторная контактная работа	3	3				
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Основы формирования валютного курса*

#### *Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система*

- 1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.*
- 2. Элементы валютной системы, их характеристика*
- 3. Эволюция мировой валютной системы*
- 4. Особенности европейской валютной системы*
- 5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения*

#### *Тема 2. Валютный курс*

- 1. Понятие валютного курса, его разновидности.*
- 2. Режимы валютного курса.*
- 3. Факторы, влияющие на валютный курс.*
- 4. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.*

#### *Тема 3. Валютный рынок и валютные операции*

- 1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.*
- 2. Участники мирового валютного рынка, их функции*
- 3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка*
- 4. Основные виды валютных операций*
- 5. Риски международных валютных операций*
- 6. Валютный рынок и валютные операции в России*

*(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)*

### *Тема 1.1. Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.
2. Элементы валютной системы, их характеристика
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Особенности европейской валютной системы
5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения

### *Тема 1.2. Тема 2. Валютный курс*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

1. Понятие валютного курса, его разновидности.
2. Режимы валютного курса.
3. Факторы, влияющие на валютный курс.
4. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.

### *Тема 1.3. Тема 3. Валютный рынок и валютные операции*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.
2. Участники мирового валютного рынка, их функции
3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка
4. Основные виды валютных операций
5. Риски международных валютных операций
6. Валютный рынок и валютные операции в России

## **Раздел 2. Регулирование и анализ валютных отношений**

### **Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика**

- 1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений**
  - 2. Валютная политика и ее формы**
  - 3. Валютные ограничения и валютный контроль**
  - 4. Валютная политика России**
- международной валютной системе**

- 1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.**
- 2. Мировой рынок золота.**
- 3. Операции с золотом на мировом рынке.**

### **Тема 6. Платежный баланс**

- 1. Сущность и структура платежного баланса.**
- 2. Классификация статей платежного баланса.**
- 3. Способы измерения сальдо платежного баланса.**
- 4. Факторы, влияющие на платежный баланс.**
- 5. Основные методы регулирования платежного баланса.**

**(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)**

### **Тема 2.1. Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика**

**(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

- 1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений**
- 2. Валютная политика и ее формы**
- 3. Валютные ограничения и валютный контроль**
- 4. Валютная политика России**

### **Тема 2.2. Тема 5. Золото и его роль в международной валютной системе**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

- 1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.**
- 2. Мировой рынок золота.**
- 3. Операции с золотом на мировом рынке.**

### **Тема 2.3. Тема 6. Платежный баланс**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

- 1. Сущность и структура платежного баланса.**
- 2. Классификация статей платежного баланса.**
- 3. Способы измерения сальдо платежного баланса.**
- 4. Факторы, влияющие на платежный баланс.**
- 5. Основные методы регулирования платежного баланса.**

### **Раздел 3. Международные расчеты**

#### **Тема 7. Международные расчеты**

- 1. Понятие международных расчетов**
- 2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов**
- 3. Основные формы международных расчетов**
- 4. Валютные клиринги**

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

#### **Тема 3.1. Тема Международные расчеты**

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1. Понятие международных расчетов**
- 2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов**
- 3. Основные формы международных расчетов**
- 4. Валютные клиринги**

### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

#### **Тема 4.1. Внеаудиторная контактная работа**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

ЭКЗАМЕН

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Основы формирования валютного курса**

#### **Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система**

- 1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.**
- 2. Элементы валютной системы, их характеристика**
- 3. Эволюция мировой валютной системы**
- 4. Особенности европейской валютной системы**
- 5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения**

#### **Тема 2. Валютный курс**

- 1. Понятие валютного курса, его разновидности.**
- 2. Режимы валютного курса.**
- 3. Факторы, влияющие на валютный курс.**
- 4. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.**

#### **Тема 3. Валютный рынок и валютные операции**

- 1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.**
- 2. Участники мирового валютного рынка, их функции**
- 3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка**
- 4. Основные виды валютных операций**
- 5. Риски международных валютных операций**
- 6. Валютный рынок и валютные операции в России**

Форма контроля/оценочное средство: Задача



*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один верный ответ из предложенных, который может иметь характеристику, как продажа нестабильных валют и покупка более устойчивых.

Варианты ответов:

- девизная политика
- дисконтная политика
- диверсификация валютных резервов
- валютная интервенция

2. Выберите один правильный ответ, который характеризуется изменением учетной ставки ЦБ в целях регулирования валютного курса:

Варианты ответов:

- диверсификация валютных резервов
- девальвация
- ревальвация
- дисконтная политика

3. Выберите один правильный ответ, который отражает сущность тенденции, возникающей, если нижняя граница диапазона колебания курса цены ценной бумаги снижается.

Варианты ответов:

- поддержки
- сопротивления
- подтверждения тренда
- разворота

4. Определите один правильный вариант ответа, который может охарактеризовать сферу использования СДР.

Варианты ответов:

- частный сектор
- официальный сектор

5. Выберите правильный ответ, характеризующий сущность финансового инструмента, который проводится в форме безналичных расчетов, обеспечивающий гарантию платежа.

Варианты ответа:

- Аккредитив
- Инкассо

6. Выберите соответствие валютной системы и ее характеристики в формате, например: 1-(1), 2-(4), 3-(3), 4-(2)

Система:

- 1 Парижская валютная система
- 2 Генуэзская валютная система
- 3 Бреттон-Вудская валютная система
- 4 Ямайская валютная система

Характеристика системы:

- (1) Использование золота как мировых денег, золотомонетный стандарт
- (2) Золотодевизный стандарт
- (3) Межгосударственное валютное регулирование МВФ, конвертируемость доллара США в золото
- (4) Официальная демонетизация золота, стандарт СДР в официальном секторе

7. Установите эволюционную последовательность формирования мировой валютной системы в формате, например: 3,1 и т.д.

Валютные системы:

- 1 Парижская валютная система

2 Генуэзская валютная система

3 Бреттон-Вудская валютная система

4 Ямайская валютная система

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 евро за доллары США по курсу 1,35 дол. за евро и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,47 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам к концу рабочего дня.

Вариант ответа:

А

1) по евро длинная позиция – 500 евро.

2) по фунтам короткая позиция -  $500 : 1,47 = 340,14$ .

3) по долларам после продажи долларов за евро образовалась короткая позиция -  $1,36 \cdot 500 = 675$  дол., после покупки долларов за фунты короткая позиция снизилась на 500 дол. и составила –  $675 - 500 = 175$  дол.

Ответ: по евро – 500, по фунтам – 340,14, по долларам – 175.

Б

1) по евро короткая позиция – 500 евро.

2) по фунтам длинная позиция -  $500 : 1,47 = 340,14$ .

3) по долларам после продажи долларов за евро образовалась длинная позиция -  $1,36 \cdot 500 = 675$  дол., после покупки долларов за фунты длинная позиция снизилась на 500 дол. и составила –  $675 - 500 = 175$  дол.

Ответ: по фунтам – 500, по евро – 340,14, по долларам – 175.

2. В стране А темп инфляции составил 20% в год, в стране В – 15% в год. Каким будет курс валюты страны А, если на начало года он составлял 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?

Варианты ответа:

изменения курса национальной валюты будут равны различиям в темпах инфляции внутри страны и за рубежом, то есть  $20 - 15 = 5\%$ .

Валютный курс вырастет на 5%. Следовательно, 1 ден. ед. страны В будет стоить:  $5 \cdot 1,05 = 5,25$  ден. ед. страны А.

изменения курса национальной валюты будут равны различиям в темпах инфляции внутри страны и за рубежом, то есть  $20 = 15 = 35\%$ .

Валютный курс упадет на 35%. Следовательно, 1 ден. ед. страны В будет стоить: 35,25 ден. ед. страны А.

## **Раздел 2. Регулирование и анализ валютных отношений**

### **Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика**

- 1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений**
  - 2. Валютная политика и ее формы**
  - 3. Валютные ограничения и валютный контроль**
  - 4. Валютная политика России**
- международной валютной системе**

- 1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.**
- 2. Мировой рынок золота.**
- 3. Операции с золотом на мировом рынке.**

### **Тема 6. Платежный баланс**

- 1. Сущность и структура платежного баланса.**
- 2. Классификация статей платежного баланса.**
- 3. Способы измерения сальдо платежного баланса.**
- 4. Факторы, влияющие на платежный баланс.**
- 5. Основные методы регулирования платежного баланса.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Размещение долларов производится на российском межбанковском рынке на 1 месяц под 12% годовых, а ставка ЛИБОР на международном межбанковском рынке равна 5,56%..  $R_{\$} = 4720$  руб. Определите курс форвард.

Варианты ответов:

4745,37 руб.

3745,37 руб.

2347,37 руб.

2. Определите общие затраты на покупку опциона. Вариант биржевой опционной сделки европейского стиля: Опцион на покупку (руб/долл). Сумма контракта 100000 долл. Опционный курс-30 руб/долл. Срок-3 месяца. Премия-1,3 руб./долл.

Варианты ответа:

4,3 млн. руб.

5,6 млн. руб.

2,5 млн. руб.

3. Определите, выгодным ли оказалось хеджирование на 2 месяца для российского экспортера, если в день хеджирования спот-курс USD/RUR составил 63,0, через 60 дней он был равен 63,5, а двухмесячные процентные ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 3% по доллару, а по рублю 12%.

Варианты ответа:

выгодным

не выгодным

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите правильный ответ задачи из предложенных. Американский турист путешествует по Европе и хочет обменять доллары США на евро. Банк предоставляет котировки: EUR/USD=1,1-1,15. Сколько долларов потеряет турист из-за курсового спреда, если он конвертировал 1000\$ в евро, а затем обратно?

Варианты ответа:

43,5 USD-потерял

45,3 USD-потерял

44,2 USD-потерял

2. Выберите правильный вариант ответа, который отражает сущность спекулятивных валютных операции, которые приводят к (вариант ответа: понижению/повышению/сдерживанию) курса валюты.

Варианты ответа:

понижение

повышение

сдерживание

3. Определите из предложенных вариантов, что является наиболее верной характеристикой процесса, который определяется, как совокупность факторов, влияющих на повышение курса валюты и своевременность международных расчетов.

Варианты ответа:

задержка («лэгс»)

ускорение («лидз»)

ускорение («лэгс»)

задержка («лидз»)

### **Раздел 3. Международные расчеты**

#### **Тема 7. Международные расчеты**

##### **1. Понятие международных расчетов**

##### **2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов**

##### **3. Основные формы международных расчетов**

##### **4. Валютные клиринги**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте процентную ставку привлечения рублевого депозита через своп или его стоимость для банка. Известны следующие параметры данной операции:

месячная % ставка USD = 6%

Курс спот USD/RUB = 27,0

Курс месячного форварда USD/RUB = 28,0

Количество дней = 30

Варианты ответов:

50,6 %

62,4 %

2. Определите потери экспортера, если 10 февраля года экспортер из Швейцарии заключил контракт на сумму 10 миллионов долларов с импортером из США с отсрочкой платежа на 1 месяц. Валюта цены в контракте - доллар США, валюта платежа – швейцарский франк. На время заключения контракта курс доллара по отношению к швейцарскому франку составлял 1USD=1.5346 CHF. На 10 марта, когда должен был осуществляться платеж, курс доллара составил 1USD=1.3966 CHF.

Варианты ответов:

8.99%

7.57%

8.21%

3. Маркет-мейкер выставил текущие котировки EUR/USD= 1,0620-50. Сколько евро сможет купить американский импортер за 500000 долларов США?

Варианты ответа:

469483,56

479483,56

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите характеристику современных денежных систем из предложенных вариантов.

Варианты ответа:

используют принцип биметаллизма

основаны на золоте

построены на неразменных на золото кредитных деньгах

построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

2. Определите от чего зависит стоимость валютного свопа?

Варианты ответа:

стоимость валютного свопа зависит от временной структуры процентных ставок участвующих валют и текущего обменного курса.

стоимость валютного свопа зависит от территориальной структуры процентных ставок участвующих валют и текущего обменного курса.

стоимость валютного свопа зависит от текущего обменного курса.

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите правильный вариант, который отражает сущность и роль золота в современных национальных денежных системах.

Варианты ответа:

рассматривается как товар с уникальными природными свойствами

используется для размена кредитных денег

используется для размена бумажных денег

рассматривается как важный элемент

2. Установите последовательность формирования мировой валютной системы в форме: 1,4,3,2

1 Парижская валютная система

2 Генуэзская валютная система

3 Бреттон-Вудская валютная система

4 Ямайская валютная система

1 Парижская валютная система

2 Генуэзская валютная система

3 Бреттон-Вудская валютная система

4 Ямайская валютная система

3. Курс USD/иен составлял 120иен/\$, а к фунту стерлингов 1\$/фунт=0,8фунт/\$. Сколько иен нужно для приобретения 250 фунтов?

Варианты ответа:

37500

36520

37202

4. Английский импортер покупает товары в Новой Зеландии. Курс GBP/NZD на рынке не котируется. Английский экспортер должен обменять в своем банке фунты стерлингов на доллары США, а затем обменять доллары США на новозеландские доллары и выплатить полученную сумму экспортеру из Новой Зеландии. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,56; NZD/USD = 0,95. По какому курсу один фунт стерлингов может быть обменен на новозеландские доллары?

Варианты ответа:

1.3421  
1.6421  
1.5072

5. Установите соответствие, обозначенных характеристик конкретным видам денег, в формате "вид-характеристика", ответ записать в виде: 1-1, 2-3, 3-2

Вид:

- 1 Бумажные деньги
- 2 Банкноты
- 3 Векселя

Характеристика:

- 1 Знаки стоимости, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов
- 2 Знаки стоимости, выпускаемые в обращение центральным банком в порядке кредитования коммерческих банков путем осуществления переучетных операций
- 3 Безусловные письменные обязательства должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и в установленном месте

Вид:

- 1 Бумажные деньги
- 2 Банкноты
- 3 Векселя

Характеристика:

- 1 Знаки стоимости, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов
- 2 Знаки стоимости, выпускаемые в обращение центральным банком в порядке кредитования коммерческих банков путем осуществления переучетных операций
- 3 Безусловные письменные обязательства должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и в установленном месте

6. Установите соответствие вида чека и характеристики в формате, например: 1-(2), 2-(1)

Вид:

- 1 Именной
- 2 Ордерный

Характеристика:

- (1) Платеж в пользу лица, указанного в чеке
- (2) Платеж как в пользу лица, указанного в чеке, так и путем передаточной надписи другому лицу

Вид:

- 1 Именной
- 2 Ордерный

Характеристика:

- (1) Платеж в пользу лица, указанного в чеке
- (2) Платеж как в пользу лица, указанного в чеке, так и путем передаточной надписи другому лицу

7. Установите последовательность стадий движения ссужаемой стоимости в формате: 1,2,4,3,5

Стадии движения ссужаемой стоимости:

- 1 получение кредита заемщиком
- 2 размещение кредита
- 3 использование кредита
- 4 высвобождение ресурсов у заемщика
- 5 возврат временно позаимствованной стоимости

Стадии движения ссужаемой стоимости:

- 1 получение кредита заемщиком
- 2 размещение кредита

- 3 использование кредита
- 4 высвобождение ресурсов у заемщика
- 5 возврат временно позаимствованной стоимости

8. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 ф. ст. за японские иены по курсу ф. ст./иена 223,07; 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу ф. ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня. Ответ напишите в форме, например: 2

Варианты ответа:

1 После покупки 1000 ф. ст. за иены открылась длинная позиция по фунтам + 1000 ф. ст. и короткая позиция по иенам — 223 070 ф. ст. (223,07 x Ю00) После покупки 1000 долларов за фунты по долларам открылась длинная позиция + 1000 долларов

2 После покупки 1000 ф. ст. за иены открылась короткая позиция по фунтам + 1000 ф. ст. и длинная позиция по иенам — 223 070 ф. ст. (223,07 x Ю00) После покупки 1000 долларов за фунты по долларам открылась короткая позиция + 1000 долларов

9. На 01.10.2021 курс доллара к рублю = 40,0. На 01.03.2023 курс доллара к рублю=60,0. Определить, на сколько процентов изменился курс рубля к доллару США и в какую сторону (ревальвация или девальвация)?

Варианты ответа:

Девальвация 50%

Ревальвация 50%

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П6.2 ПК-П7.3*

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный ответ, который отражает сущность наиболее ликвидного актива.

Варианты ответа:

наличность

вексель

облигация

недвижимость

2. Выберите правильный ответ признака, который характеризуется, как свойство беспрепятственного исполнения обязательств по отношению ко всем субъектам, предлагающим товары и услуги на рынке.

Варианты ответа:

всеобщность

портативность

узнаваемость

однородность

3. Установите соответствие между термином и его характеристикой:

Термин:

- 1 Национальная денежная единица
- 2 Масштаб цен
- 3 Эмиссионный механизм
- 4 Методы денежно-кредитного регулирования

Характеристика:

- 1 1 рубль = 100 копеек
- 2 Весовое количество металла (золота или серебра), принятое в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен всех товаров.
- 3 Законодательно установленный порядок выпуска и обращения денег в стране, а также их изъятия из оборота
- 4 Ставка рефинансирования, обязательные резервные требования, операции на открытом рынке, валютные интервенции.

Ответ записать в форме: 1-2, 2-3, 3-2, 4-4

Термин:

- 1 Национальная денежная единица
- 2 Масштаб цен
- 3 Эмиссионный механизм
- 4 Методы денежно-кредитного регулирования

Характеристика:

- 1 1 рубль = 100 копеек
- 2 Весовое количество металла (золота или серебра), принятое в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен всех товаров.
- 3 Законодательно установленный порядок выпуска и обращения денег в стране, а также их изъятия из оборота
- 4 Ставка рефинансирования, обязательные резервные требования, операции на открытом рынке, валютные интервенции.

Ответ записать в форме: 1-2, 2-3, 3-2, 4-4

4. Выберите правильный ответ, который характеризует монометаллизм.

Варианты ответа:

- алюминиевый
- серебряный
- железный
- медный

5. Определите из предложенных вариантов, что характеризует тип денежной системы?

Варианты ответов:

- функций денег
- виды денег
- обеспечение денег

6. Выберите правильный вариант ответа. В современных национальных денежных системах золото характеризуется (выбрать вариант характеристики).

Вариант ответа:

- рассматривается как товар с уникальными природными свойствами
- используется для размена кредитных денег
- используется для размена бумажных денег
- рассматривается как важный элемент



7. Выберите правильный ответ из представленных вариантов, который характеризуется, как средства, которые не относятся к международным расчетно-платежным и счетным средствам.

Варианты ответа:

свободно конвертируемые валюты  
неконвертируемые валюты  
международные денежные единицы  
международные счетные единицы

Варианты ответа:

свободно конвертируемые валюты  
неконвертируемые валюты  
международные денежные единицы  
международные счетные единицы

8. Акция номиналом 10 руб. (Pн) куплена по курсу 250 (Kр) и по ней выплачивается дивиденд 50% годовых (id). Определить текущую доходность инвестированных средств (R)

Варианты ответа:

20%  
10%  
22%

9. Если в момент покупки опциона на покупку с ценой исполнения  $K = 50$  руб. рыночная цена базовой акции также составила 50 руб., то стоимость данного опциона на покупку будет равна?

Варианты ответа:

может превысить 50 руб., если цена базовой акции резко снизится  
никогда не может превысить 50 руб.  
может превысить 50 руб., если резко возрастет безрисковая ставка процента

10. Рассчитайте кросс-курс долларов США к евро, если известно, что: официальный курс 1 USD: 28,8770 RUR, официальный курс 1 EUR: 36,5000 RUR, банковский курс покупки 1 USD: 28,80 RUR, банковский курс покупки 1 EUR: 35,97 RUR, банковский курс продажи 1 USD: 29,10 RUR, банковский курс продажи 1 EUR: 37,78 RUR.

Варианты ответов:

0,7791  
0,4523

11. Рассчитайте кросс-курс японских иен к долларам США, если известно, что: официальный курс 1 USD: 28,8770 RUR, официальный курс 100 JPY: 23,8500 RUR, банковский курс покупки 1 USD: 28,00 RUR, банковский курс покупки 100 JPY: 23,84 RUR, банковский курс продажи 1 USD: 29,80 RUR, банковский курс продажи 100 JPY: 25,50 RUR;

Варианты ответа:

0,0083  
0,0039

12. В Республике А индекс цен составил 200% по сравнению с предыдущим годом. В Республике Б – 100%. Равновесный обменный курс составил 3 песо (А) = 1 реал (Б). Определите обменный курс.

Варианты ответа:

6 песо = 1 реал.  
4 песо = 1 реал.  
5 песо = 1 реал.

13. Два схожих ноутбука продаются в РФ за 15500 рублей, в Германии за 400 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 78 рублям. Требуется найти реальный обменный курс валют за счет соотношения цены ноутбука в РФ и Германии.

Варианты ответа:

0,5  
0,7

Вопросы/Задания:

1. Если инвестор купил обеспеченный опцион на продажу базовой акции, в момент совершения сделки рыночная цена базовой акции составила 80 руб., цена исполнения опциона  $K = 80$  руб., опционная премия равна 9 руб. и срок действия опциона закончится через один месяц, когда цена базовой акции повысится до 120 руб., то инвестор может получить?

Варианты ответа:

убыток в размере (21 руб. =  $(80 - 120 - 9)$  руб.

прибыль в размере опционной премии 9 руб.

прибыль в размере 31 руб. =  $(120 - 80 - 9)$  руб.

убыток в размере опционной премии 9 руб.

2. Для того чтобы применить на практике формулу Блэка-Шоулса, необходимо учитывать ряд параметров, среди которых стандартное отклонение цены оцениваемого опциона, установите как оно должно учитываться при расчете?

Варианты ответа:

вообще не учитывается

учитывается только при оценке опционов на продажу

учитывается только для американских опционов

учитывается всегда

3. Если инвестор продал обеспеченный опцион на покупку базовой акции, в момент совершения сделки рыночная цена базовой акции составила 80 руб., цена исполнения опциона  $K = 80$  руб., опционная премия равна 10 руб. и срок действия опциона закончится через один месяц, то для получения инвестором прибыли при окончании опциона необходимо, чтобы цена базовой акции соответствовала какому параметру?

Варианты ответа:

находилась выше 70 руб.

стала ниже 70 руб.

превысила 90 руб.

4. Стоимость опциона на продажу в момент его исполнения, когда цена базовой акции составит величину  $ST$  должна соответствовать критерию. Определите критерий.

Варианты ответа:

равняется большей из величин  $(K - St)$  или 0, но это справедливо только для американских опционов

равняется большей из величин  $(K - St)$  или 0, но это справедливо только для европейских опционов

всегда равняется 0

равняется большей из величин  $(K - St)$  или 0, и это справедливо и для американских, и для европейских опционов

5. Текущая котировочная цена опциона колл должна соответствовать параметрам эффективной сделки. Определите этот параметр.

Варианты ответа:

представляет собой опционную премию по данному опциону, но верно только для опционов на покупку

не представляет собой опционную премию по данному опциону, т.е. опционная премия - >то цена опциона в момент его первичной продажи

представляет собой опционную премию по данному опциону, но это верно только для опционов на продажу

представляет собой опционную премию по данному опциону

6. Если по базовой акции за время действия опциона должен выплачиваться дивиденд, то формула Блэка-Шоулса в этом случае может применяться для какого вида расчетов?

Варианты ответов:

применима только для оценки опционов на продажу

применима только для оценки опционов на покупку

вообще не применима

применима для любых опционов

7. Если инвестор продал обеспеченный опцион на покупку базовой акции, в момент совершения сделки рыночная цена базовой акции составила 80 руб., цена исполнения опциона  $K = 80$  руб., опционная премия равна 10 руб. и срок действия опциона закончится через один месяц, когда цена базовой акции понизится до 50 руб., то инвестор получит результат?

Варианты ответов:

убытки в размере 40 руб.  $= (50 - 80 - 10)$  руб.

прибыли в размере опционной премии 10 руб.

убыток в размере 20 руб.  $= (50 - 80 + 10)$  руб.

в сумме 20 руб.:  $(80 - 50 - 10)$  руб.

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. - 978-5-16-105100-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1832/1832128.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Мозгоев, А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / А.М. Мозгоев. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022. - 228 с. - 978-5-16-011939-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1926/1926423.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Потапова Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум / Потапова Е. В.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171534.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Шурыгин В. А. Принципы и методы технологии блокчейн в приложении к криптовалютам: учебное пособие / Шурыгин В. А., Ядыкин И. М.. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2020. - 116 с. - 978-5-7262-2681-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/175429.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота, - Мировая политика и международные отношения - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 237 с. - 978-5-4497-0793-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература

1. Международные отношения. Словарь терминов и понятий / Батмаев М. М., Батыров В. В., Мургаев С. М., Умгаев С. А.. - Элиста: КГУ, 2021. - 68 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/300197.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Колобов О. А. Мировая дипломатия и международное право: программный ресурс и методическое обеспечение курсов по направлению подготовки «международные отношения» / Колобов О. А., Хохлышева О. О.. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 142 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/191720.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Никитинская, Ю.В. Международные расчеты и валютные операции: Учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 215 с. - 978-5-16-012192-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2136/2136561.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Тарасова А. Ю. Валютные операции коммерческих банков / Тарасова А. Ю.. - Москва: Финансовый университет, 2019. - 106 с. - 978-5-6041805-4-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/208364.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Агибалов А. В. Международные расчеты и валютные операции: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 экономика профиль «мировая экономика» квалификация (степень) «бакалавр» / Агибалов А. В., Бичева Е. Е., Ткачева Ю. В.. - Воронеж: ВГАУ, 2016. - 188 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/178911.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие / И. В. Олейников,. - Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 131 с. - 978-5-7782-3509-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91238.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.: Юрайт, 2016. - 290 с. - Текст: непосредственный.

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.consultant.ru/>  
- КонсультантПлюс
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
3. <http://znanium.com/catalog/product/914121> - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
4.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uch.\\_posobie\\_-\\_Bankovskie\\_riski\\_uchebnoe\\_posobie\\_519033\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uch._posobie_-_Bankovskie_riski_uchebnoe_posobie_519033_v1_.PDF) - Банковские риски: учебное пособие / под. общ. ред. А.Ю. Аджиева, И.А. Дикарева. – Краснодар: КубГАУ, ЭДВИ, 2019. – 251 с. – Режим доступа:
5. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

программное обеспечение: Windows, Office;  
специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).

*Перечень программного обеспечения*  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория  
253300

доска классная - 1 шт.  
жалюзи вертикальные - 1 шт.  
жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.  
Парта - 8 шт.  
сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

259300

доска классная - 1 шт.  
Парта - 19 шт.  
парта 1 - 1 шт.  
парта 2 - 1 шт.  
парта 3 - 1 шт.

261300

доска классная - 1 шт.  
Парта - 17 шт.

262300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.  
Парта - 17 шт.

Лекционный зал  
415300

LED Экран - 1 шт.  
PTZ камера (Pan-til-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.  
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.  
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.  
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.  
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.  
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.  
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.  
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.  
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.  
компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.  
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.  
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.  
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.  
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.  
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.  
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.  
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.  
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.  
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.  
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.  
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.  
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.  
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом

индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого



ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

1. Международные валютно-кредитные отношения: методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения»/ Аджиева А. Ю., Дикарева И. А. - Краснодар: КубГАУ, 2021. – 86 с. / Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9861>
2. Международные валютно-кредитные отношения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Аджиева А. Ю., Дикарева И. А. - Краснодар: КубГАУ, 2021. – 74 с. / Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9862>